



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL INFANTIL DE BARAHONA

BOLETÍN INFORMATIVO

Nº. 16

MARZO 2020

Como siempre, vamos a continuar con nuestra vocación y obligación de ir informando sobre nuestros trabajos.

Debemos pedir disculpas por el retraso de este Boletín 16. El inicio de la pandemia nos afectó mucho en la marcha de nuestros trabajos, por lo que preferimos esperar unos meses para ver si se producía una relativa normalización. Ahora realizamos dos boletines juntos, antes de la pandemia, hasta marzo 2020 y después de la pandemia, Boletín 17. Son dos situaciones extremadamente diferentes, por lo cual también lo son estos dos boletines informativos. Esperamos que en el próximo Boletín 18 hayamos podido superar esta terrible situación, aunque nunca podremos olvidar



En los siguientes capítulos iremos exponiendo algunas de las actuaciones realizadas antes de la pandemia, cuando nuestra vida todavía era normal

INICIO DE LA JORNADA ESCOLAR

Mientras van llegando los niños, se organiza un ratito de alborozo y también grupitos de niños que van contándose sus noticias



A su hora se organizan las filas por cada curso



Entonces se inicia la jornada escolar, se inicia con canciones



La entrada a las aulas se realiza como una fiesta, aunque de forma ordenada



EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

Es una tradición de cada curso celebrar una exposición con algunos de los trabajos de cada aula, se muestran los unos a los otros sus obras de arte. Cada aula presenta su mesa



Y también cada curso se fotografía con sus maestras





GRADUACIÓN CURSO 2018-19 Y FIESTA EN LAS AULAS

Como cada año, en junio celebramos el final de curso con fiesta en las aulas y la graduación de los alumnos/as

Para este acontecimiento, todos visten su mejores galas y sus mejores sonrisas









Cada niña posó con su mamá en el cuadro de honor



Desgraciadamente algunas tuvieron que posar con su maestra



VACACIONES DE VERANO

Fueron aprovechadas intensamente por todos los niños que viven en el Centro, para jugar claro, pero también para divertidas actividades educativas





Y como es verano, pues al agua patos





Los más chiquitines se ponen nerviosos ante la tardanza de los preparativos



Pero al final llega la calma



Después, de nuevo a disfrutar



INICIO NUEVO CURSO – AULAS

Las vacaciones siempre parecen cortas y en agosto se inicia el nuevo curso escolar
Los mayorcitos se presentan con parte de nuestro Equipo Educativo







El aula de los más pequeños no utiliza mesas ni sillas. En el suelo sobre alfombra es donde se desenvuelven mejor



Las maestras van distribuyendo y explicando los trabajos. Al realizarse los trabajos en los grupos de cada mesa, se produce una gran interacción entre ellos







El primer día siempre cuesta un poco, pero enseguida se adaptan al inicio de los trabajos



A media mañana el recreo en el patio y el huerto es una forma de usar las energías, pero sobre todo la convivencia en el juego también es un aula educativa de gran eficacia

La hora de la comida siempre es muy bien recibida



RECREO EN EL PATIO







BAÑOS MEDICINALES

No lejos de nuestro Centro hay un pequeño lago natural originado por un manantial de aguas medicinales, que aunque de reconocido prestigio, son de acceso libre.

Entre nuestros niños son frecuentes diferentes tipos de afecciones de la piel, para las que estas aguas están especialmente indicadas. En dos o tres sesiones encuentran gran mejoría y sobre todo están muy contentos con esta medicina. Parece que las enfermeras que los acompañan también.

Para todos nuestros operativos de salud, nuestro vehículo suministrado por el Ministerio de Educación es una herramienta muy eficaz





La parte más frecuentemente afectada es la cabeza. Con las niñas resulta un poco más difícil

MONITORA INFANTIL

Los sábados y domingos una monitora experta se dedica a organizarles actividades lúdico educativas



Aquí vemos un ejemplo de sus maravillosas obras de arte



Que las mayorcitas aprovechan para enviarnos un mensaje



NAVIDADES

Antes de las vacaciones de Navidad siempre se hace una celebración de despedida





VISITA NOCTURNA

Durante las vacaciones de Navidad, una noche los niños que duermen en sus casas, hacen una visita sorpresa con las maestras a los que viven en el Centro, para desearles felicidad



Noche Buena y Noche Vieja fueron bien celebradas con los niños del Centro y por supuesto que no faltaron de postre turrone y mazapanes españoles, como todos los años



FIESTA DE LA BANDERA

Como todos los cursos se celebró la fiesta de la Bandera. Cada año de forma diferente



Con celebración dentro del salón comedor y fiesta en el patio



EXCURSIONES

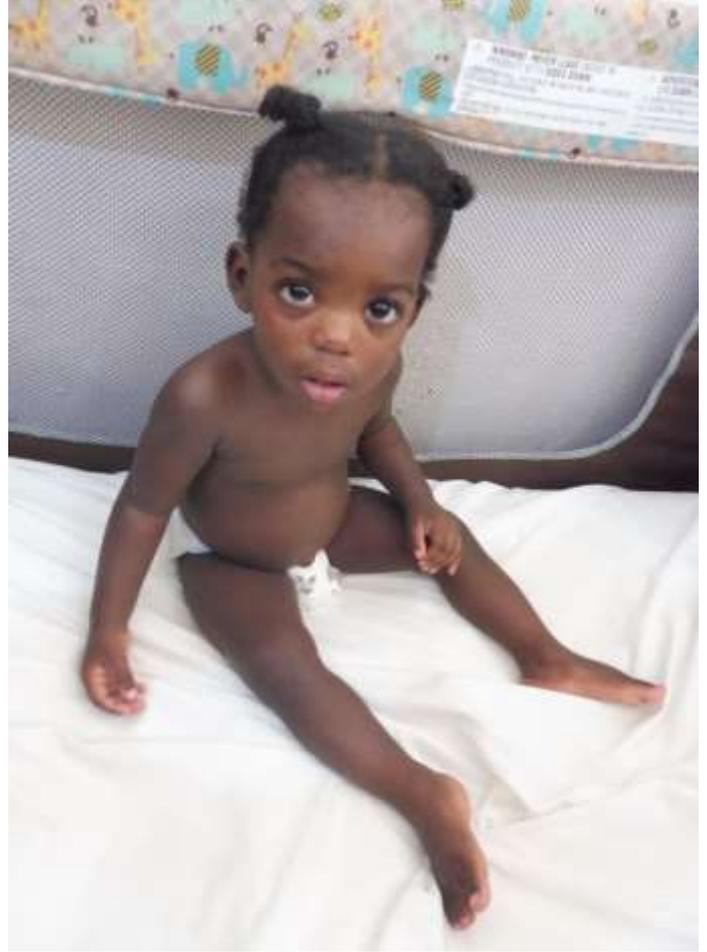
Algunos fines de semana se organizan excursiones para los niños que viven en el Centro. En grupos, acompañados por tres cuidadoras y el conductor de nuestro vehículo. Las más frecuentes son a jardines y playas. Para ellos es un alimento muy importante





NUESTROS BEBES

Como siempre, nuestros bebés son los más maravillosos. Nos consideramos muy afortunados cuidándolos. Aunque uno lo tenemos repe. Ya se está convirtiendo en una estupenda tradición de nuestro Centro el cuidar bebés gemelos







Cuando salen al patio disfrutan como los mayores y también interactúan con ellos



Los primeros pasos son siempre una aventura, aunque ellos ya tienen práctica del andador





La comunicación entre ellos siempre es positiva, aunque a veces surjan discrepancias



El cuidado de los bebés nos requiere un equipo de cuidadoras especializadas, que se van turnando para poder conseguir una atención permanente de 24 horas diarias

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INFANTIL E INTRAFAMILIAR

Al inicio de cada curso se mantienen reuniones preparatorias con las instituciones participantes principales: MINERD. Salud Pública, Plan internacional, etc. donde se definen las líneas básicas de la ejecución durante el curso académico



Reunión con la Directora Regional del MINERD y su equipo técnico



Reunión con el Director Regional de Plan Internacional y su equipo técnico



Reunión con los técnicos del Ministerio de Educación

Inmediatamente se inicia la 1ª Fase Operativa: 12 talleres semanales de formación







Los talleres son muy interactivos con una participación importante de los estudiantes







Los estudiantes se organizan en grupos y todas sus participaciones son diseñadas por cada uno de los grupos



Al final de la 1ª Fase se realizó en la UASD un acto de cierre con la entrega de diplomas



Varios grupos de alumnos también realizaron actividades de intervención



Los estudiantes están organizados en equipos de cada liceo, liderados por su orientadora



Después cada equipo realizó actividades de difusión en sus liceos







VISITAS

Los directivos de la ong dominicana Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, con los que tenemos un Convenio de Colaboración, nos visitan para una reunión de coordinación



Nos visitan las autoridades del Consulado de Haití en Barahona, que junto con la Fiscal de Menores de Barahona mantenemos reuniones de coordinación sobre nuestros niños haitianos



VISITAS Y ACTIVIDADES CON CONANI

Con CONANI mantenemos una coordinación muy estrecha con periódicas reuniones tanto en Santo Domingo como en Barahona, incluyendo la realización de talleres en nuestro Centro





Unas visitas muy especiales han sido las que nos hicieron unos antiguos niños de nuestro Centro, que ya no son tan niños



VISITAS DE ORGANIZACIONES SOCIALES



Durante el verano no faltan las visitas de organizaciones sociales de Barahona, que nos visitan, aportando actividades de canciones, teatro, cuentos con los niños, y a veces juguetes, los cuales son distribuidos entre los niños, que inmediatamente los ponen a trabajar





VISITAS DE LOS PADRES

Los padres de los niños internos los visitan cada domingo, aprovechando para jugar con ellos y mantener el vínculo familiar



ESCUELA DE PADRES

Como siempre mantenemos la Escuela de Padres como actividad estratégica importante



REUNIONES CON LOS PADRES

Al inicio de cada curso se mantienen reuniones con los padres correspondientes a cada curso. En cada reunión participan la coordinadora del Equipo Educativo y la orientadora, junto a la maestra de ese curso y su auxiliar educativa

En el proceso educativo infantil es muy importante la colaboración y la coordinación con los padres, pero en nuestro caso especialmente, debido a las muy diversas dificultades que se dan en los niños que atiende nuestro Programa

Estas reuniones se mantienen de forma periódica a lo largo del curso, en ellas se les informa de nuestro sistema educativo, de las normas del Centro y de la colaboración que necesitamos por parte de ellos.

Nuestros docentes aprovechan estas reuniones para concienciarles sobre la importancia de su participación en el proceso educativo con dos finalidades, una directa para mejorar nuestra eficacia educativa, y otra indirecta para contribuir a la educación de ellos, que normalmente es muy precaria





FISCALÍA VIOLENCIA DE GENERO

Desde la reciente creación de la Fiscalía de Violencia de Género en Barahona, mantenemos una estrecha relación de colaboración en varios capítulos con las dos fiscalas titulares, para apoyarles en la eficacia de su trabajo:

- En los casos en que ellas necesitan intervenir, nuestro Centro funciona como Centro de Protección de los niños afectados
- Las invitamos a participar en algunos de nuestros proyectos complementarios, como nuestro Proyecto de Prevención de la violencia infantil e intrafamiliar



TRABAJO SOCIAL DOMICILIARIO

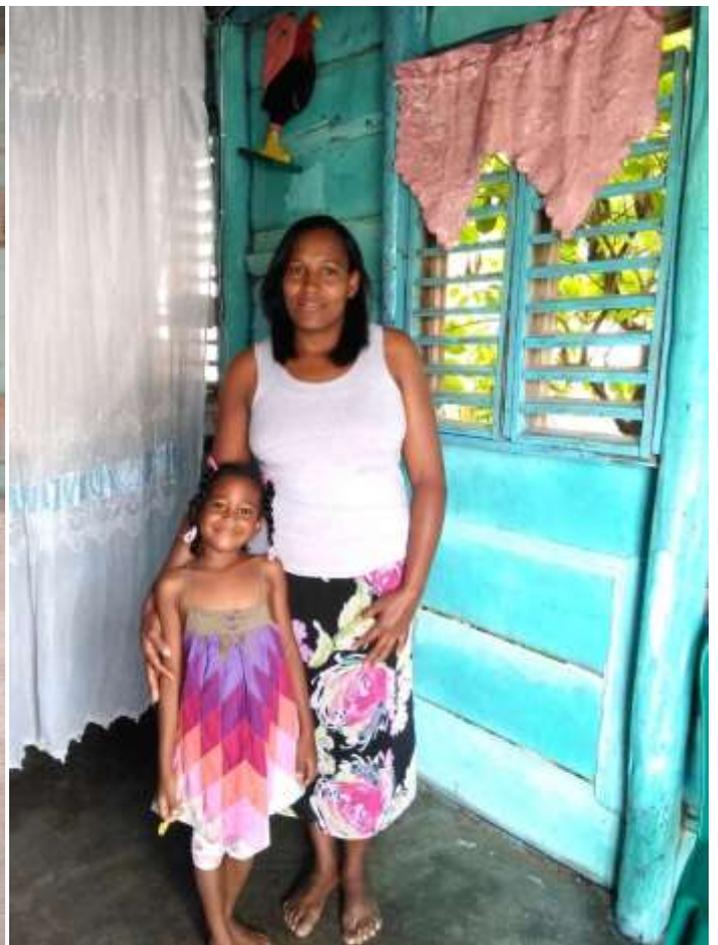
Las visitas domiciliarias son parte fundamental en la estrategia de nuestro Programa. Las realizan profesionales expertas de nuestro Equipo Sociofamiliar. A través de ellas damos seguimiento directo a la problemática y a la evolución de cada familia







Son muchas las familias con las que trabajamos, tanto las de los niños que están en el Centro, como las de aquellos que ya han salido en años anteriores y les damos seguimiento, en sus nuevos centros educativos y en sus casas







ACTIVIDADES EN YECLA

Se realizó una conferencia sobre cooperación internacional a los alumnos del Centro de Formación Profesional



NUESTRO HUERTO

Nos gusta presumir de nuestro huerto. Nos proporciona agradable sombra para nuestros niños, maravillosas flores, exquisitas frutas, y sobre todo alegría, que junto al cariño, son los alimentos fundamentales en nuestro Centro









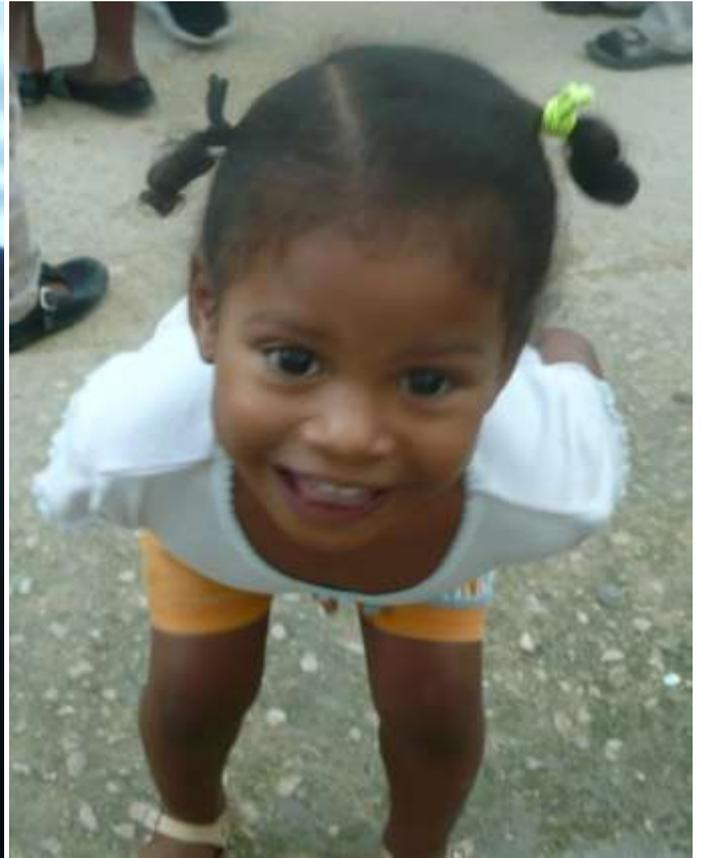
Todas las frutas son exquisitas, pero los mangos son las preferidas por los niños, y los demás



CAPITULO DE SONRISAS

Como siempre nos despedimos con dos sentimientos fundamentales:

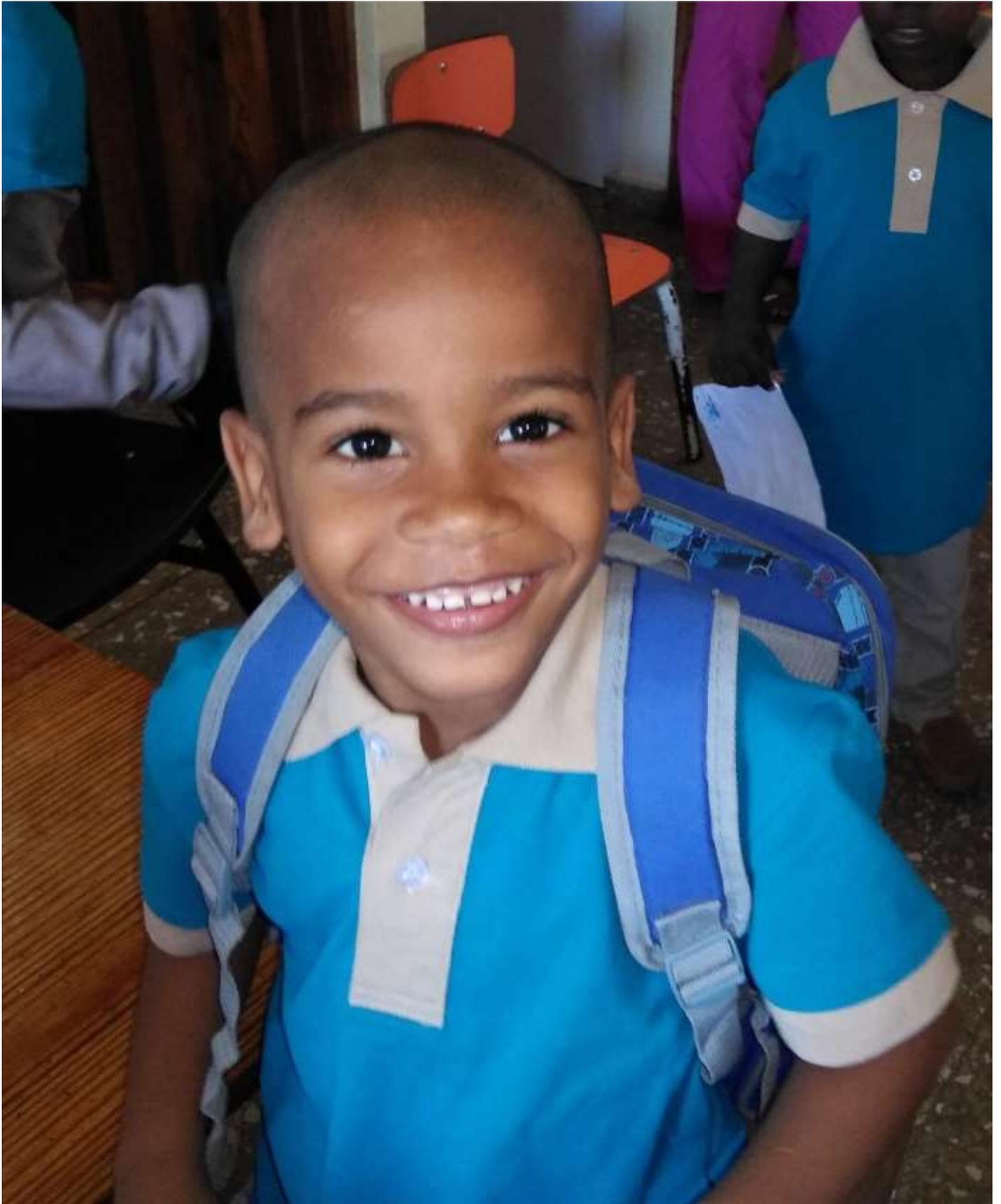
El orgullo de mostrar nuestro mayor tesoro:





Un bebé durmiendo siempre nos transmite una profunda paz, pero ¿Qué estarán soñando cuando ríen con esa sonrisa de felicidad?





El segundo sentimiento, el profundo agradecimiento a todas las instituciones españolas y dominicanas, que durante tantos años difíciles nos han venido apoyando, a todos los miembros y colaboradores de Amanecer Infantil, que se han venido esforzando, a veces por encima de sus posibilidades, a todos los trabajadores y voluntarios de nuestro Centro de Atención Integral Infantil, que han puesto su vida al servicio de una ilusión, en nombre de cientos de niños y familias en situación de alto riesgo



Bueno es que al final, entre las sonrisas de los niños, también aparezca la de la maestra de los más chiquitines

AMANE CER INFANTIL

www.amanecerinfantil.org

contactar@amanecerinfantil.org



AYUNTAMIENTO
YECLA

Fundación
MAPFRE



FUNDACION BARCELÓ



Ayuntamiento de
PUERTOLLANO



AYUNTAMIENTO VILLACAÑAS